

„Sprachbewusster Unterricht“

an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich:

Ein Abriss des bisherigen Aufbaues und der Planung weiterführender Initiativen an oberösterreichischen BMHS im Fortbildungsbereich



ZIEL:

Sensibilisierung und Etablierung des sprachbewussten Unterrichts an BMHS-Schulen in Oberösterreich durch SCHÜLFs, SCHILFs und Seminare, organisiert durch das Institut Fortbildung & Schulentwicklung II BMHS/BS der PH OÖ.

WAS GESCHAH BISHER?

- Von 2015 bis 2018 wurden dreimodulige Pilotveranstaltungen an den BMHS-Schulen im Rahmen von SCHÜLFs in allen Regionen Oberösterreichs angeboten. Durch diese Initiative konnten in allen kaufmännischen und humanberuflichen Schulen schulinterne Multiplikator*innen für den sprachbewussten Unterricht ausgebildet werden. Sie sind die Ansprechpersonen am Schulstandort für Fragen und Anliegen des Kollegiums zum sprachbewussten Unterricht.
- Weiters wurden (im Zeitraum 2015 bis 2019) auf Anfrage unterschiedlicher Zielgruppen - wie etwa aus dem Fachbereich Ernährungswirtschaft - Seminare und SCHILFs bzw. SCHÜLFs zu diesem Themenbereich durchgeführt.
- Im Sinne einer schulstufenübergreifenden und durchgängig nachhaltigen Sprachbildung finden laufend Kooperationsgespräche und Erfahrungsaustausch zum Thema mit den verantwortlichen Mitarbeiter*innen des Instituts Fortbildung & Schulentwicklung I der PH OÖ (= Primar- und Sekundarstufe I) statt.

WAS IST IN ZUKUNFT GEPLANT?

- Workshops in der Induktionsphase. Ziel ist es junge Lehrpersonen, die am Anfang ihrer Berufskarriere stehen, mit dem Thema vertraut zu machen und ihnen ein sprachbewusstes Methodenrepertoire zur Verfügung zu stellen.
- Weiters ist die An- und Verknüpfung der Thematik des sprachbewussten Unterrichts für Veranstaltungen mit fachspezifischen und aktuellen Seminarinhalten wie z. B. E-Learning, Digitalisierung und CLIL geplant, um besonders diesen Zielgruppen die Thematik näher zu bringen.
- Organisation von fachspezifischen Seminarangeboten für unterschiedliche Zielgruppen, wie beispielsweise: „Der sprachbewusste Unterricht im Fach Geografie, Global- und Volkswirtschaft“.
- Gestaltung einer Website in Kooperation mit dem Institut Fortbildung & Schulentwicklung I (= Primar- und Sekundarstufe I).
- Zusammenarbeit mit dem Institut für Wirtschaftspädagogik an der Johannes Kepler Universität Linz: Einführung und Sensibilisierung des Themas in der Wirtschaftspädagogik-Ausbildung.
- Evaluierung der nachhaltigen Umsetzung des „Sprachbewussten Unterrichts“ an den kaufmännischen und humanberuflichen Schulen in Oberösterreich.