

Literatur zu Grundlagen in Textkompetenz, Sprachförderung im Fach und DaZ (Auswahl)
--

Ahrenholz, Bernt (Hrsg.) (2010), Fachunterricht und Deutsch als Zweitsprache. Tübingen: Narr.

Becker-Mrotzek, Michael et al. (Hrsg.) (2013): Schreiben im Fach. Sprachlichkeit und fachliches Lernen. Waxmann

Cummins, Jim (1979), Linguistic Interdependence and the Educational Development of Bilingual Children. In: *Review of Educational Research* 49, 222-251.

De Cillia, Rudolf (2006), Deutsch als Zweitsprache: Spracherwerb in der Migration. *tribüne* 2, 4-9.

Fenkart, Gabriele, **Lembens**, Anja, **Erlacher-Zeitlinger**, Edith (2010), Sprache, Mathematik und Naturwissenschaften. Innsbruck: StudienVerlag (=die-extra 16).

Lange, Imke, **Gogolin**, Ingrid (2010): Durchgängige Sprachbildung. Eine Handreichung. Münster/New York u.a.: Waxmann

Habermas, Jürgen (1990), Umgangssprache, Bildungssprache, Wissenschaftssprache. In: *Habermas, Jürgen. Die Moderne – ein unvollendetes Projekt*. Leipzig: Reclam, 9-31.

Kind, Per Morton, et al. (2011): Peer Argumentation in the School Science Laboratory – Exploring effects of task features. In: *Journal of Science Education* 33:18, 2527-2558.

Koch, Peter, **Österreicher**, Wulf (1994), Schriftlichkeit und Sprache. In: Günther, Hartmut, Ludwig, Otto (Hrsg.), *Schrift und Schriftlichkeit. Ein interdisziplinäres Handbuch internationaler Forschung. I. Halbband*. Berlin: de Gruyter, 587-604.

Kompetenzmodell Naturwissenschaften 8. Schulstufe, BIFIE (Oktober 2011),

Leisen, Josef (2004): Der Deutschsprachige Fachunterricht: Inhalte, Herausforderungen, Perspektiven. In: *Fremdsprache Deutsch* 30., 6-14.

Leisen, Josef (2010): *Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis*. Bonn: Varus.

Neugebauer, Claudia, **Nodari**, Claudio (2012): Förderung der Schulsprache in allen Fächern. Praxisvorschläge für Schulen in einem mehrsprachigen Umfeld: Kindergarten bis Sekundarstufe 1. Bern: Schulverlag Plus.

Portmann-Tselikas, Paul R. (2002), Textkompetenz und unterrichtlicher Spracherwerb. In: Portmann-Tselikas, Paul R. & Schmölzer-Eibinger, Sabine (Hrsg.) (2002), *Textkompetenz. Neue Perspektiven für das Lernen und Lehren*. Innsbruck: Studienverlag (Theorie und Praxis – Österreichische Beiträge zu Deutsch als Fremdsprache 7), 13-43.

Prediger, Susanne, **Özdil**, Erkan (2011), *Mathematiklernen unter Bedingungen der Mehrsprachigkeit*.

Münster: Waxmann (=Mehrsprachigkeit 32).

Reich, Hans H. (1998), Vielsprachigkeit als Herausforderung der Lehrerbildung. In: EUNIT, (Hrsg.), *Skills and abilities for teaching in multilingual schools*. Münster: Waxmann, 6-17.

Riebling, Linda (2013), *Sprachbildung im naturwissenschaftlichen Unterricht. Eine Studie im Kontext migrationsbedingter sprachlicher Heterogenität*. Münster: Waxmann (= Interkulturelle Bildungsforschung 20).

Schader, Basil (1998), Schritte auf dem Weg zu einer interkulturellen Öffnung der Deutschdidaktik. In: Eunit (Hrsg.): *Qualifikationen für das Unterrichten in mehrsprachigen Schulen*. Münster/New York: Waxmann, 179-202.

Schmölzer-Eibinger, Sabine (2008), *Lernen in der Zweitsprache. Grundlagen und Verfahren der Förderung von Textkompetenz in mehrsprachigen Klassen*. Tübingen: Narr 2008.

Schmölzer-Eibinger, Sabine / **Egger**, Evi / **Dorner**, Magdalena (2012): *Sprache in Schulbüchern. Empfehlungen zur Sprachverwendung in Schulbüchern für SchulbuchautorInnen, GutachterInnen und Schulbuchverlage*, hrsg. BMUKK, Wien. Download: <http://pubshop.bmukk.gv.at/detail.aspx?id=456>

Schmölzer-Eibinger, Sabine, **Dorner**, Magdalena, **Langer**, Elisabeth, **Helten-Pacher**, Maria-Rita (in Druck), *Sprachförderung im Fachunterricht in sprachlich heterogenen Klassen*. Stuttgart: Klett.

Stanat, Petra (2006), Disparitäten im schulischen Erfolg: Forschungsstand zur Rolle des Migrationshintergrunds. *Unterrichtswissenschaft* 36, H.2, 98-124.

Steinig, Wolfgang (1998), Ein Fortbildungsmodell für den Unterricht in mehrsprachigen Klassen. In: EUNIT, (Hrsg.) (1998), *Skills and abilities for teaching in multilingual schools*. Münster: Waxmann, 117-143.

Tajmel, Tanja, **Starl**, Klaus (Hrsg.) (2009), *Science Education Unlimited. Approaches to Equal Opportunities in Learning Science*. Münster: Waxmann.

Zwiers, Jeff (2008), *Building Academic Language. Essential Practices for Content Classrooms*. San Francisco: Wiley & Sons.