

## Bundesseminar „Wie das Fach zur Sprache kommt“

### Wege zur sprachsensiblen Schule

Aufbau der Bildungssprache Deutsch in allen Gegenständen der Sekundarstufe  
im Kontext sprachlicher Diversität

**Freitag, 20. April 2018, 10:00-18:00 Uhr bis**

**Samstag, 21. April 2018, 9:00-15:30 Uhr**

**Hermann Gmeiner Akademie, Hermann-Gmeiner-Straße 51, 6020 Innsbruck**

Eine Veranstaltung der PH Tirol und des ÖSZ

LV-Nr.: 7F7.BDE10A2 Moderation: Carla Carnevale (ÖSZ)

### TAG 1, Freitag, 20.04.2018

Zeit	Ablauf und Programm	Fokus: Methodik/Didaktik
10:00	<p><b>Plenum</b></p> <p><b>Begrüßung, Programm &amp; Ziele: Sprachsensibler Unterricht im Gesamtkontext</b> <i>Carla Carnevale (ÖSZ)</i></p>	
10:30	<p><b>Plenum</b></p> <p><b>Methodik/Didaktik eines sprachsensiblen Unterrichts</b> <i>Carla Carnevale (ÖSZ)</i></p>	
12.00	<b>Mittagspause</b>	
13:00 17:00	<p><b>Parallele Workshops</b> mit einem Workshopwechsel um 15.00 und individueller Pause.</p> <p><b>WS 1</b></p> <p><b>Textkompetenz und Sprachsensibler Unterricht in allen Gegenständen</b> <i>Ursula Figl (PH Wien)</i></p> <p><b>WS 2</b></p> <p><b>Praktische Ansätze für einen sprachsensiblen Unterricht in naturwissenschaftlichen Fächern</b> <i>Artur Habicher (PH Tirol)</i></p>	
17:00	<p><b>Plenum</b></p> <p><b>Scaffolding als didaktisches Prinzip mit Praxisbeispielen</b> <i>Carla Carnevale (ÖSZ)</i></p>	
18:00	<b>Abschluss erster Tag</b>	

## TAG 2, Samstag, 21.04.2018

Zeit	Ablauf und Programm	Fokus: Schulentwicklung
09:00	<p style="text-align: center;"><b>Plenum</b></p> <p><b>Sprachsensiblen Unterricht als Schule umsetzen – Wie machen das andere?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qualitätsmerkmale sprachsensibler Schulentwicklung und <i>good practice</i> Beispiele aus Deutschland <i>Carla Carnevale</i></li> <li>▪ Sprachensible Wege der NMS Zell am See <i>Hannes Schragl</i></li> <li>▪ Wiener Modell „Textkompetenz und Sprachbildung in allen Gegenständen“ <i>Ursula Figl</i></li> </ul>	
10:00	<p style="text-align: center;"><b>Plenum</b></p> <p><b>Gelingensbedingungen und Stolpersteine bei der Umsetzung schulischer Entwicklungsschritte &amp; Planungstools</b> <i>Sabine Seidl (PH Kärnten)</i></p>	
10:45	<b>Pause</b>	
11:00	<p style="text-align: center;"><b>Parallele Arbeitsgruppen in Schulteams</b></p> <p>1) Ist-Stand, schulstandort-spezifischer Erfahrungsaustausch 2) Maßnahmen für den eigenen Standort <i>Sabine Seidl</i></p>	
12.30	<b>Mittagspause</b>	
13:15	<p style="text-align: center;"><b>Fortsetzung Arbeitsgruppen</b></p>	
14:00	<p><b>Ergebnisse aus den parallelen Arbeitsgruppen &amp; Resümee</b> <i>Sabine Seidl</i></p>	
14:30	<p style="text-align: center;"><b>Plenum</b></p> <p><b>DaZ-Wissen und Umgang mit Mehrsprachigkeit im Fachunterricht</b> <i>Sandra Reitbrecht (PH Wien und Univ. Wien)</i></p>	
15:15	<p style="text-align: center;"><b>Plenum</b></p> <p><b>Ideen und Wünsche für Folgeveranstaltungen</b></p>	
15:30	<b>Ende der Veranstaltung</b>	