



Unterrichtsfach	Geschichte und Sozialkunde / Politische Bildung
Themenbereich/e	Hochkultur Ägyptens
Schulstufe (Klasse)	6 (2. Klasse)
Fachliche Vorkenntnisse	Sachkundeunterricht der Volksschule Medien (Bücher, Dokumentationen, Internet) Lesen von Karten Charakteristika von Hochkulturen (weltweit) Geografie aus der ersten Klasse (Kontinente)
Historische und politische Kompetenzen	Sachkompetenz (historische Begriffe)
Sprachliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe anwenden können • Einen appellativen Text in lesergerechtem und überzeugendem Stil verfassen können • Eine klare, vorbereitete Präsentation vortragen können
Zeitbedarf	1 Unterrichtseinheit à 50 Minuten
Material- & Medienbedarf	Atlas
Sozialform/en	Einzelarbeit, Partnerarbeit
Methodische Instrumente	Zuordnungsaufgabe, Texttransformationsübung
Hinweise zur Durchführung	<p>Als Unterrichtseröffnung ist eine Fantasiereise möglich (siehe Unterlage für die Lehrperson)</p> <p>Die weitere Unterrichtsarbeit besteht aus drei Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung der Fachbegriffe in einer Themenkarte • Selbstständige Gestaltung eines Werbetextes in Teamarbeit • Präsentation (mit Erklärungen)
Quelle/n	Monyk, Schreiner, Mann, Schulz, Friedrich. <i>Geschichte für alle. 2. Klasse</i> . Wien: Olympe Verlag GmbH, 2008, S. 35. (Skizze adaptiert)
Ersteller/in	Ernestine Schmidt, überarbeitet von Indira Duraković

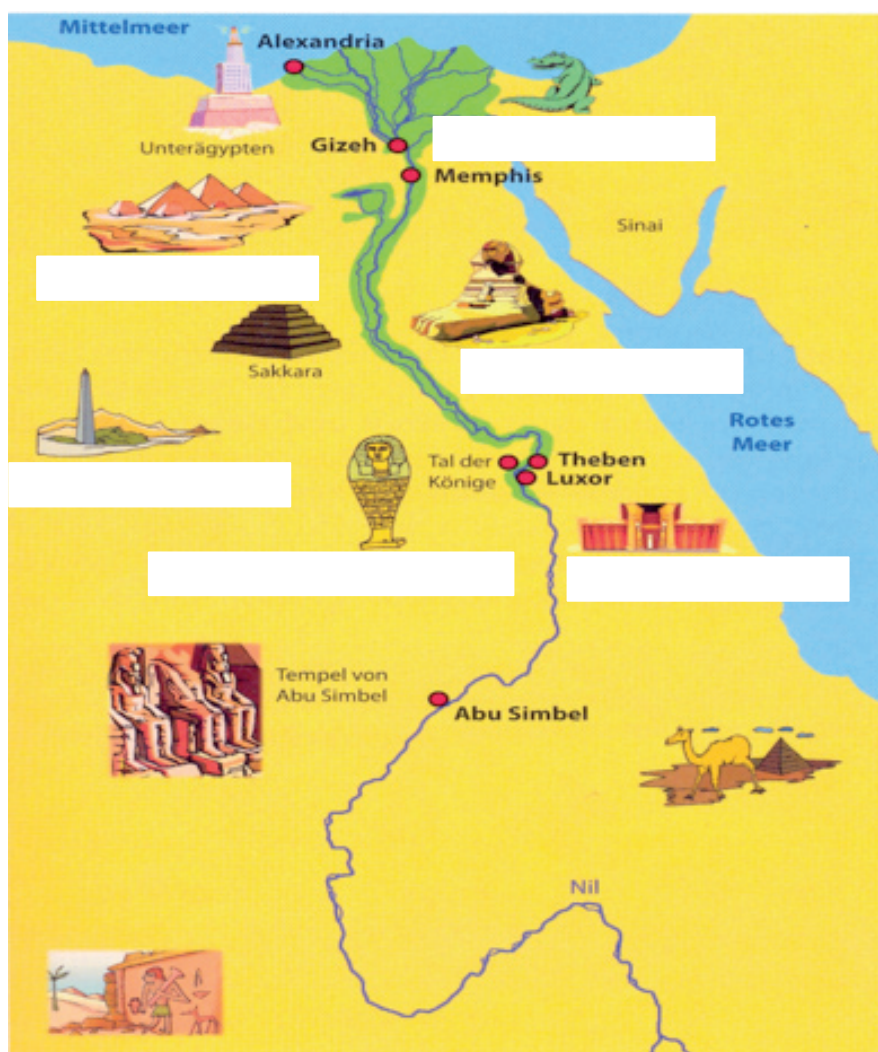
UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



Aufgabe 1:

Trage alle fett gedruckten Begriffe in die Skizze ein!

Pyramiden	Grabstätten der Pharaonen
Tal der Könige	Dort befinden sich sehr viele Grabstätten.
Sphinx	Statue eines Löwen – meist mit einem Menschenkopf
Tempel	Ort, an dem die Götter verehrt wurden
Obelisk	Ein allein stehender hoher Pfeiler/Turm aus Stein



Der Nil ist der längste Fluss der Erde und fließt durch ganz Ägypten. Der letzte Abschnitt vor der Mündung ins Mittelmeer ist das **Nildelta**, es besteht aus vielen Nebenflüssen. Ägypten hat sich sehr früh zu einer Hochkultur entwickelt und wird heute von vielen Tourist/inn/en besucht. Man kann viele Sehenswürdigkeiten bewundern.



Aufgabe 2:

Verfasst in Partnerarbeit einen kurzen Werbetext, der Tourist/innen für eine Ägyptenreise begeistern soll.

Baut in euren Text die Begriffe ein, die in der Karte vorkommen. Erklärt dabei die schwierigeren Wörter.

Wenn ihr genügend Zeit habt, gestaltet auch ein Werbeplakat.

Ihr könnt so beginnen und folgende Befehlsformen (=Imperativformen) einsetzen:

Kommen Sie mit uns in das Land der Pharaonen!

Bewundern Sie...

Besuchen Sie..!

Genießen Sie..!

Lassen Sie sich von ... überraschen!

Aufgabe 3:

Präsentiert vor der Klasse eure Werbetexte und Plakate.