

# In einem jungsteinzeitlichen Dorf: Vorratshaltung, Arbeitsteilung, neue Berufe



CODE 007

GESCHICHTE

<b>Unterrichtsfach</b>	Geschichte und Sozialkunde / Politische Bildung
<b>Themenbereich</b>	Vorratshaltung, Arbeitsteilung, neue Berufe
<b>Schulstufe (Klasse)</b>	6 (2. Klasse)
<b>Fachliche Vorkenntnisse</b>	Altsteinzeit
<b>Historische und politische Kompetenzen</b>	Sachkompetenz (historische Begriffe)
<b>Sprachliche Kompetenz</b>	Fachtypische Sprachstrukturen anwenden können Syntaktische Struktur: Präpositionen
<b>Zeitbedarf</b>	1 Unterrichtseinheit à 50 Minuten
<b>Material- und Medienbedarf</b>	Kärtchen mit verschiedenen Berufsbezeichnungen für Aufgabe 4
<b>Sozialformen</b>	Einzelarbeit, Gruppenarbeit
<b>Methodische Instrumente</b>	Bildimpuls Lückentext Quiz Zuordnungsaufgabe
<b>Hinweise zur Durchführung</b>	Die Unterrichtseinheit besteht aus 4 Aufgaben.  Differenziertes Angebot für die Aufgaben 1 und 4: Die Zahl der Kopien der Schülerunterlagen hängt vom Umfang der Gruppe leistungsstärkerer und -schwächerer Kinder ab; die Aufgabenstellungen sind unterschiedlich schwierig.
<b>Quellen</b>	Illustration: Christine Kreiner, Untertullnerbach. Quelle: Gerhard Huber. <i>einst und heute</i> 2. Geschichte und Sozialkunde. Wien: E. DORNER, 2001. S. 21.
<b>Erstellerin</b>	Völkl Heidelinde, überarbeitet von Indira Duraković



# UNTERLAGE FÜR DIE LEHRPERSON

## In einem jungsteinzeitlichen Dorf: Vorratshaltung, Arbeitsteilung, neue Berufe

### Geplanter Unterrichtsverlauf

#### Schritt 1

##### **Aufgabe 1: Bildimpuls**

Die SuS betrachten das Bild/die Nachbildung eines jungsteinzeitlichen Dorfes. In einem Partnergespräch sollen Tätigkeiten benannt und Berufe erkannt werden. Leistungsschwächere SuS bekommen eine Hilfestellung, indem Berufsbezeichnungen vorgegeben sind oder der Lehrer/die Lehrerin mit zusätzlichen Erklärungen die Arbeit erleichtert. SuS mit guten Sprachkenntnissen sollen in Partnergesprächen möglichst viele Berufsbezeichnungen finden.

#### Schritt 2

##### **Aufgabe 2: Zuordnungsaufgabe**

Die Berufe sind vorgegeben und mit einer Ziffer versehen. Die SuS sollen den Tätigkeiten, die auf dem Bild dargestellt sind, die richtige Ziffer des Berufes zuordnen.

#### Schritt 3

##### **Aufgabe 3: Lückentext**

In einer Wortleiste sind Begriffe vorgegeben. Die SuS setzen die fehlenden Satzteile (Vorwortkonstruktionen) in einen Lückentext ein.

#### Schritt 4

##### **Aufgabe 4: Spielideen**

Differenzierte Spielideen zum Thema „Berufe erraten“  
Vorarbeit: Kärtchen mit Berufsbezeichnungen vorbereiten

### Weiterer Einsatz der Unterrichtsmaterialien:

Einzelne Arbeitsaufträge können

- in Freiarbeitsstunden oder
- in einem Stationenbetrieb Verwendung finden



**In einem jungsteinzeitlichen Dorf:  
Vorratshaltung, Arbeitsteilung, neue Berufe**

## Aufgabe 1:

**Betrachte das Bild und überlege, welche Arbeiten die Menschen in diesem jungsteinzeitlichen Dorf verrichten. Finde zu den Tätigkeiten passende Berufsbezeichnungen und schreibe diese auf.**

Beispiel: Wasser tragen → Wasserträger

---

---

---

---

---



# UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



## Aufgabe 2: Zuordnungsaufgabe

Trage die Ziffern richtig in die Abbildung ein:

- |                  |                 |                |
|------------------|-----------------|----------------|
| 1 Fischer        | 7 Holzarbeiter  | 13 Melkerin    |
| 2 Gemüsebäuerin  | 8 Holzfäller    | 14 Feuermacher |
| 3 Fleischhauerin | 9 Weberin       |                |
| 4 Brotbäckerin   | 10 Ackerbauer   |                |
| 5 Getreidebauer  | 11 Töpferin     |                |
| 6 Wasserträger   | 12 Schweinemagd |                |





## Aufgabe 3: Lückentext

Ergänze die fehlenden Satzteile:

in eine Vase, an einem Webstuhl, hinter einer Ziege, in einem Getreidefeld, aus dem Dorf, auf einem Acker, hinter den Schweinen, mit Wasserbehältern, aus dem Fluss, auf ihren Schultern, in die Lehmhütten, in die Erde, in einem Beet, auf einer Steinplatte

1. Eine Frau webt \_\_\_\_\_ schöne Stoffe.
2. Ein Mädchen ritzt \_\_\_\_\_ ein Muster.
3. Ein Kind hockt \_\_\_\_\_ und melkt Milch.
4. Auf dem Boden kniet eine Frau und walkt \_\_\_\_\_ den Teig aus.
5. \_\_\_\_\_ sammeln junge Frauen Körner ein, ein Mann schneidet Garben.
6. Zwei Kinder laufen \_\_\_\_\_ her, um sie zu fangen.
7. Eine Frau treibt die Schweine \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_ zieht ein Ochse den Pflug.
9. Zwei Buben tragen Stangen \_\_\_\_\_ auf ihren Schultern.
10. Zwei Burschen angeln Fische \_\_\_\_\_.
11. Ein älterer Mann schlägt einen Pfahl \_\_\_\_\_.
12. \_\_\_\_\_ tragen Männer Holz \_\_\_\_\_.
13. Zwei Mädchen setzen Gemüse \_\_\_\_\_.

# UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



## In einem jungsteinzeitlichen Dorf: Spielideen

### Aufgabe 4:

- Die Lehrperson bereitet Kärtchen vor.
- Du ziehst ein Kärtchen, auf dem ein Beruf steht, z. B.:



**Weber**

**Bauer**

**Holzfäller**

**Magd**

**Nun beschreibst du möglichst genau, welche Arbeiten du zu verrichten hast. Deine Mitschüler und Mitschülerinnen sollen erraten, welchen Beruf du ausübst.**

### Weitere Spielmöglichkeiten, wenn du ein Kärtchen gezogen hast:

- Vor einigen Jahren gab es eine Quizsendung, in der Berufe erraten werden mussten. Die Kandidaten und Kandidatinnen zeigten eine für ihren Beruf typische Handbewegung. Ein Rateteam von drei Leuten stellte Fragen, um den Beruf zu erraten. Geling dies nach 10 Fragen nicht, gewann der Kandidat bzw. die Kandidatin die Runde. Wurde der Beruf erraten, war das Rateteam Sieger. Stellt diese Fernsehsendung nach. Viel Spaß!
- Du versuchst mit einer Zeichnung deinen Beruf darzustellen. Deine Mitschülerinnen und Mitschüler stellen Fragen, um den Beruf zu erraten.



# UNTERLAGE FÜR DIE LEHRPERSON

## Lösung zur Aufgabe 2: Zuordnungsaufgabe

Den Tätigkeiten eine Berufsbezeichnung zuordnen

Trage die Ziffern richtig in die Abbildung ein:

- |                  |                 |                |
|------------------|-----------------|----------------|
| 1 Fischer        | 7 Holzarbeiter  | 13 Melkerin    |
| 2 Gemüsebauerin  | 8 Holzfäller    | 14 Feuermacher |
| 3 Fleischhauerin | 9 Weberin       |                |
| 4 Brotbäckerin   | 10 Ackerbauer   |                |
| 5 Getreidebauer  | 11 Töpferin     |                |
| 6 Wasserträger   | 12 Schweinemagd |                |





# UNTERLAGE FÜR DIE LEHRPERSON

## Lösung zur Aufgabe 3: Lückentext

1. Eine Frau webt **an einem Webstuhl** schöne Stoffe.
2. Ein Mädchen ritzt **in eine Vase** ein Muster.
3. Ein Kind hockt **hinter einer Ziege** und melkt Milch.
4. Auf dem Boden kniet eine Frau und walkt **auf einer Steinplatte** den Teig aus.
5. **In einem Getreidefeld** sammeln junge Frauen Körner ein, ein Mann schneidet Garben.
6. Zwei Kinder laufen **hinter den Ferkeln** her, um sie zu fangen.
7. Eine Frau treibt die Schweine **aus dem Dorf**.
8. **Auf einem Acker** zieht ein Ochse den Pflug.
9. Zwei Buben tragen Stangen **mit Wasserbehältern** auf ihren Schultern.
10. Zwei Burschen angeln Fische **aus dem Fluss**.
11. Ein älterer Mann schlägt einen Pfahl **in die Erde**.
12. **Auf den Schultern** tragen Männer Holz **in ihre Lehmhütten**.
13. Zwei Mädchen setzen Gemüse **in einem Beet** an.