



# Grundlagen der Einnahmen-Ausgaben-Rechnung

Unterrichtsfach	<p><b>Lehrplan HAK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Unternehmensrechnung und Controlling (UNCO) 1. HAK</li><li>• Betriebswirtschaft, Wirtschaftliches Rechnen, Rechnungswesen (BWRR) 1. HAS</li><li>• Betriebswirtschaftliche Übungen einschließlich Übungsfirma, Projektmanagement und Projektarbeit (BWUB) 1. HAS</li></ul> <p><b>Lehrplan HLW:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rechnungswesen und Controlling (1. Jahrgang)</li><li>• Rechnungswesen und wirtschaftliches Rechnen (1. Klasse)</li></ul> <p><b>Lehrplan HTL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wirtschaft und Recht</li><li>• Kompetenzbereich „Rechnungswesen“ (5. Jahrgang)</li></ul>
Schulstufe	• 9 (HAK, HAS, HLW) und 13 (HTL)
Thema	• Grundlagen der Einnahmen-Ausgaben-Rechnung
Fachliche Vorkenntnisse	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gesetzliche Grundlagen der Buchhaltung (Buchführungsgrenzen, Formvorschriften)</li><li>• Kaufmännische Grundlagen (Handelsware, Rohstoffe, Überweisung, Barzahlung)</li></ul>
Sprachliche Kompetenzen	• Die Bedeutung von Fachwörtern verstehen und Sachinhalte beschreiben und erklären können.
Zeitbedarf	• 1-2 Unterrichtseinheiten à 50 Min., je nach Anzahl der eingesetzten Aufgaben
Material- & Medienbedarf	• Evtl. Kärtchen bei Aufgabe 1
Methodisch-didaktische Hinweise	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sozialformen: Einzelarbeit oder Teamarbeit (2er- oder 4er- Teams)</li><li>• Methodische Tools: Zuordnungsaufgaben auf unterschiedlichen Schwierigkeitsniveaus, Lückentext</li><li>• Das Unterrichtsbeispiel beinhaltet mehrere Aufgaben zum selben Thema. Sie können hintereinander oder auch je nach Kompetenzen der Schüler/innen differenziert eingesetzt werden. Hinweis Aufgabe 1: Die Schüler/innen können diese Aufgabe durch Verbinden oder mit Hilfe von ausgeschnittenen Kärtchen lösen.</li></ul>
Quellen	–
Erstellerin	Gabriele Ehmoser



# Grundlagen der Einnahmen-Ausgaben-Rechnung

---

## Aufgabe 1: Zuordnung

Ordnen Sie den Begriffen ihre richtige Bedeutung zu.

1	<b>die Einnahmen-Ausgaben-Rechnung</b>
---	--

2	<b>der Gewinn</b>
---	-------------------

3	<b>der Verlust</b>
---	--------------------

4	<b>gewinnneutral</b>
---	----------------------

5	<b>der Abfluss</b>
---	--------------------

6	<b>der Zahlungsvorgang</b>
---	----------------------------

7	<b>gewinnmindernd</b>
---	-----------------------

8	<b>der Zufluss</b>
---	--------------------

9	<b>gewinnerhöhend</b>
---	-----------------------

A	Geld wird an das eigene Unternehmen bezahlt.
---	--

B	Der Gewinn bleibt gleich hoch.
---	--------------------------------

C	Geld wird vom eigenen Unternehmen bezahlt.
---	--

D	Geld wird gezahlt.
---	--------------------

E	Es handelt sich hier um eine vereinfachte Methode zur Ermittlung des Gewinns.
---	---

F	Die Betriebseinnahmen sind größer als die Betriebsausgaben.
---	---

G	Der Gewinn wird größer.
---	-------------------------

H	Der Gewinn wird kleiner.
---	--------------------------

I	Die Betriebseinnahmen sind kleiner als die Betriebsausgaben.
---	--



# Grundlagen der Einnahmen-Ausgaben-Rechnung

---

## Aufgabe 2: Lückentext

Füllen Sie die Lücken im Text zur Einnahmen-Ausgaben-Rechnung aus. Nutzen Sie diese Wörter:

gewinnerhöhend -- größer -- die Zahlung -- abfließen  
die Betriebsausgaben -- vermindern -- kleiner -- zufließen  
die Betriebseinnahmen -- gewinnmindernd -- der Gewinn  
die Einnahmen-Ausgaben-Rechnung

Die \_\_\_\_\_ ist eine vereinfachte Methode der Berechnung des Gewinnes eines Unternehmens. Die Geschäftsfälle werden erst dann erfasst, wenn die \_\_\_\_\_ stattfindet. Eine Zahlung erfolgt, wenn in einem Betrieb Geld \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ sind Einnahmen eines Betriebes. Sie erhöhen den \_\_\_\_\_. Sie sind daher \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ sind Ausgaben eines Betriebes. Sie \_\_\_\_\_ den Gewinn. Sie sind daher \_\_\_\_\_.

Sind die Betriebseinnahmen \_\_\_\_\_ als die Betriebsausgaben, erwirtschaftet das Unternehmen einen Gewinn. Sind die Betriebseinnahmen \_\_\_\_\_ als die Betriebsausgaben, spricht man von einem Verlust.



# Grundlagen der Einnahmen-Ausgaben-Rechnung

---

## Aufgabe 3: Zuordnungsaufgabe

Beschreiben die folgenden Formulierungen Betriebseinnahmen oder Betriebsausgaben? Tragen Sie die Wörter (oder die Wortgruppen) in die Tabelle ein.

die Zahlung der Feuerversicherung – der Barverkauf von Waren –  
die Bezahlung eines Werbeinserates – der Kauf eines Kugelschreibers –  
die Zahlung von Porto – die Zahlung der Reparatur der Heizung – der Kauf von  
Putzmitteln – der Kauf von Kopierpapier – die Zahlung eines Kunden –  
die Tageslosung (= Bareinnahmen eines Tages) – die Zahlung der Telefongebühr –  
die Zahlung von der Versicherung für einen Schaden am Firmenauto

Betriebsausgaben	Betriebseinnahmen



# Grundlagen der Einnahmen-Ausgaben-Rechnung

---

## Aufgabe 4: Zuordnungsaufgabe

Die FOTAGO GmbH handelt mit Lebensmitteln. Handelt es sich bei den folgenden Geschäftsfällen um Betriebseinnahmen oder Betriebsausgaben? Tragen Sie die passenden Inhalte in die Tabelle ein!

1. Die FOTAGO verkauft 10 kg Reis an Herrn Belić. Dieser zahlt bar.
2. Die FOTAGO kauft 20 Briefmarken und eine Fachzeitschrift in der Trafik. Es wird sofort bezahlt.
3. Die Versicherung für das Geschäftsgebäude wird mit Banküberweisung bezahlt.
4. Die FOTAGO kauft 50 Schachteln Schokolade und 20 Packungen Eis bar.
5. Frau Mayer (eine Kundin) kauft 3 Packungen Nüsse und 2 Tafeln Schokolade. Sie zahlt sofort.
6. Die Kundin Frau Wlasak zahlt € 50,--. Sie hat Gemüse, Obst und Mehl gekauft.
7. Die FOTAGO kauft Kopierpapier, Briefumschläge und Ordner und zahlt gleich.
8. Die FOTAGO kauft Putzmittel und Schwämme bar.
9. Die Versicherung überweist der FOTAGO € 1.000,-- für gestohlene Ware.
10. Herr Morengo (ein Kunde) kauft 5 kg Äpfel und eine Packung Eis und zahlt gleich.

Betriebsausgaben	Betriebseinnahmen



# Grundlagen der Einnahmen-Ausgaben-Rechnung

---

## Aufgabe 5: Zuordnungsaufgabe

Die FOTAGO GmbH handelt mit Lebensmitteln (z. B. Süßigkeiten, Eis, Mehl, Zucker, Reis, Gemüse, Obst, ...).

- Formulieren Sie selbstständig für dieses Unternehmen Geschäftsfälle in ganzen Sätzen. Denken Sie an alle wichtigen Informationen eines Geschäftsfalles (z.B. Betrag, Ware, Menge, Einkauf oder Verkauf, ...).
- Nennen Sie 5 Beispiele für Betriebsausgaben und 5 für Betriebseinnahmen. Tragen Sie diese in die Tabelle ein.

Nutzen Sie die Wörterbox:

kaufen – verkaufen – die Barzahlung – die Überweisung – der Kunde – der Lieferant  
 – der Barverkauf – die Miete – das Porto – die Tageslosung – der Bareinkauf – die  
 Telefongebühr – das Benzin – die Internetgebühr – die Schokolade – das Eis – die  
 Briefmarken – die Paprika – die Birnen – die Bananen – die Paketgebühr – das  
 Reinigungsmaterial – das Papier – das Büromaterial – das Mehl – der Reis – der Strom

Betriebsausgaben	Betriebseinnahmen



# Grundlagen der Einnahmen-Ausgaben-Rechnung

---

## Aufgabe 6: Zuordnungsübung – private Einnahmen-Ausgaben-Rechnung

Mona (16 Jahre) ist Schülerin einer Handelsschule. Sie will wissen, wie viel Geld sie für das Wochenende noch übrig hat.

- Tragen Sie alle Zahlungen in die richtige Spalte ein.
- Schreiben Sie in die erste Spalte eine passende Notiz zu den Ein- und Auszahlungen (z. B. „Geld von letzter Woche“).
- Rechnen Sie am Ende aus, wie viel Geld Mona noch hat.

Zu Beginn der Woche hat Mona noch € 5,- von der letzten Woche übrig. Sie bekommt € 20,- Taschengeld von ihrer Mutter. Am Montag kauft sie eine Zeitschrift um € 3,60. Am Dienstag hat sie die Jause zu Hause vergessen und kauft sich daher in der Schule ein Weckerl und ein Getränk um € 4,20. Am Mittwoch kommt ihr Opa zu Besuch und schenkt Mona € 15,-. Außerdem bekommt sie von ihrer Mutter noch € 9,- für eine Schulexkursion. Am Donnerstag kauft sich Mona ein Shirt um € 19,- und bezahlt in der Schule die Kosten für die Exkursion. Am Freitag muss sie ihre Handyrechnung über € 9,90 bezahlen. Am Samstag arbeitet Mona in einem Supermarkt als Aushilfe und bekommt dafür € 90,-. Sie gibt davon immer € 50,- auf ihr Sparbuch. Sie kauft noch ein Geburtstagsgeschenk für ihre Freundin um € 12,70.

Text	Einzahlung	Auszahlung



# Grundlagen der Einnahmen-Ausgaben-Rechnung

## Lösung - Aufgabe 1: Zuordnung







# Grundlagen der Einnahmen-Ausgaben-Rechnung

---

## Lösung – Aufgabe 2: Lückentext

Die Einnahmen-Ausgaben-Rechnung ist eine vereinfachte Methode der Berechnung des Gewinnes eines Unternehmens. Die Geschäftsfälle werden erst dann erfasst, wenn die Zahlung stattfindet. Eine Zahlung erfolgt, wenn in einem Betrieb Geld abfließt oder zufließt. Betriebseinnahmen sind Einnahmen eines Betriebes. Sie erhöhen den Gewinn. Sie sind daher gewinnerhöhend. Betriebsausgaben sind Ausgaben eines Betriebes. Sie vermindern den Gewinn. Sie sind daher gewinnmindernd. Sind die Betriebseinnahmen größer als die Betriebsausgaben, erwirtschaftet das Unternehmen einen Gewinn. Sind die Betriebseinnahmen kleiner als die Betriebsausgaben, spricht man von einem Verlust.

## Lösung – Aufgabe 3: Zuordnungsübung

Betriebsausgaben	Betriebseinnahmen
die Feuerversicherung	der Barverkauf von Waren
die Werbung	die Zahlung von der Versicherung für einen Schaden am Firmenauto
der Kugelschreiber	die Zahlung eines Kunden
das Porto	die Tageslosung
die Reparatur der Heizung	
das Putzmittel	
das Kopierpapier	
die Telefongebühr	



# Grundlagen der Einnahmen-Ausgaben-Rechnung

---

## Lösung – Aufgabe 4: Zuordnungsaufgabe

Betriebsausgaben	Betriebseinnahmen
Die FOTAGO kauft 20 Briefmarken und eine Fachzeitschrift in der Trafik. Es wird sofort bezahlt.	Die FOTAGO verkauft 10 kg Reis an Herrn Belić. Dieser zahlt bar.
Die Versicherung für das Geschäftsgebäude wird mit Banküberweisung bezahlt.	Frau Mayer kauft 3 Packungen Nüsse und 2 Tafeln Schokolade. Sie zahlt sofort.
Die FOTAGO kauft 50 Schachteln Schokolade und 20 Packungen Eis bar.	Die Kundin Frau Wlasak zahlt € 50,-. Sie hat Gemüse, Obst und Mehl gekauft.
Die FOTAGO kauft Kopierpapier, Briefumschläge und Ordner und zahlt gleich.	Die Versicherung überweist der FOTAGO € 1.000,- für gestohlene Ware.
Die FOTAGO kauft Putzmittel und Schwämme bar.	Herr Hofer-Morengo kauft 5 kg Äpfel und eine Packung Eis und zahlt gleich.



# Grundlagen der Einnahmen-Ausgaben-Rechnung

---

## Lösung - Aufgabe 6: Zuordnungsübung - private Einnahmen-Ausgaben-Rechnung

Text	Einzahlung	Auszahlung
Geld von letzter Woche	5,-	
Taschengeld	20,-	
Zeitschrift		3,60
Weckerl und Getränk		4,20
Geschenk vom Opa	15,-	
Exkursionsgeld von Mutter	9,-	
Shirt		19,-
Zahlung der Exkursion		9,-
Handyrechnung		9,90
Job im Supermarkt	90,-	
Sparbuch		50,-
Geburtstagsgeschenk		12,70
Geld, das Mona noch hat.		30,60