



Europäischer Tag der Sprachen 2015

Die Kompetenzstelle für Mehrsprachigkeit und Migration (Ko.M.M.) der PH Wien organisierte am 29.09.2015 die Initiative „Sprachwelten“.

Mit dieser Initiative feierten Schüler_innen der Wiener UNESCO-Volksschule Darwingasse den „Europäischen Tag der Sprachen“. Die Kompetenzstelle für Mehrsprachigkeit und Migration (Ko.M.M.) der PH Wien organisierte für diesen europäischen Festtag acht Sprachlabors, in denen Volksschüler_innen der GSII die Gelegenheit bekamen, bei einem „**Sprachenschnuppern**“ eine ihnen neue Sprache kennenzulernen.

Als Lehrkräfte fungierten mehrsprachige Lehramtsstudent_innen der PH Wien, die Schüler_innen während zweier Einheiten mit den Minderheitensprachen **Farsi, Kurmandschi, Bosnisch, Kroatisch und Türkisch** vertraut machten. Im Mittelpunkt der Einheiten standen das „Ausprobieren“ und das Entwickeln eines Gefühls für das Sprechen neuer Sprachen. Viele Schüler_innen kannten diese Sprachen bislang nur als die Erstsprachen ihrer Klassenkolleg_innen und freuten sich über einen ersten Zugang zu genau diesen Sprachen.

In gleich zwei Labors zur **österreichischen Gebärdensprache** lernten die interessierten Schüler_innen mit ihren Händen Sprache zu vermitteln, während ein **Englisch-Labor** die **positiven Aspekte** von **kultureller Vielfalt** und **Mehrsprachigkeit** thematisierte.

Unterstützt wurde die Initiative „Sprachwelten“ vom Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrum (ÖSZ), das den Europäischen Tag der Sprachen (ETS) im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Frauen (BMBF) koordiniert.

Mit freundlicher Unterstützung von



Vielfalt als Chance. Möglichkeiten schaffen durch Bildung und Integration.

eine Initiative von



in Kooperation mit



unterstützt von



Diese Initiative wird von VielfalterSM, eine Initiative von Western Union und dem Interkulturellen Zentrum mit Unterstützung vom Bundesministerium für Bildung und Frauen gefördert. Vielfalter unterstützt Projekte, die das Potenzial, das in kultureller Vielfalt und Mehrsprachigkeit steckt, begreifen und nutzen.