



VON DER LÜCKE ZUR BRÜCKE

ENGLISCH UNTERRICHTEN AM ÜBERGANG VON DER PRIMAR- ZUR SEKUNDARSTUFE

Eine Online-Kooperationsveranstaltung des Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrums (ÖSZ) und der Pädagogischen Hochschule Stefan Zweig Salzburg, LV-Nr. 159353RE09

25. November 2020, *online*

(Link wird vor der Veranstaltung bekanntgegeben)

■ Ausgangsfragen

Wie können wir den Übergang 4./5. Schulstufe gut gestalten? Was sollen Schüler/innen bis zum Ende der Volksschule in Englisch können? Wie gehe ich in der 1. Klasse AHS/MS mit unterschiedlichen Eingangsniveaus um? Welche aktuellen innovativen Materialien und Methoden unterstützen meinen Unterricht in der Volksschule, MS, AHS? Welche Möglichkeiten des Austausches zwischen den Schularten gibt es?

■ Zielgruppen

- Lehrer/innen an Volksschulen, Mittelschulen und allgemeinbildenden höheren Schulen
- Lehrende in der Aus- und Fortbildung für Englisch an Pädagogischen Hochschulen und Universitäten, Studierende und Lehramtsabsolvent/innen
- Fachkoordinator/innen und ARGE-Leiter/innen für Englisch
- Vertreter/innen der Schulaufsicht

■ Inhalte

- Englisch im Kontinuum der 4./5. Schulstufe: Haltungen, Erwartungen, Vernetzungsmöglichkeiten
- Wege der Differenzierung und Individualisierung am Übergang
- Kompetenzziele am Übergang: Wie aufbauen? Wie einschätzen?
- Language and Content: Authentisches Sprachhandeln durch Sprachlernen im Fachunterricht

■ Kontakt

Carla Carnevale
(carnevale@oesz.at, 0316-824150)

Elisabeth Riedel-Fischer
(elisabeth.riedel-fischer@phsalzburg.at)



Österreichisches
Sprachen-Kompetenz-Zentrum
Hans-Sachs-Gasse 3/1, A-8010 Graz
T: +43 316 824150
F: +43 316 824150-6
office@oesz.at, www.oesz.at

 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung



PROGRAMM

Moderation: Carla Carnevale (ÖSZ)

13:30 **Check-in**

14:00 **Eröffnung**

Michaela Hronovsky-Ortner (Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung)

Birgit Heinrich (Schulqualitätsmanagerin in der Bildungsdirektion Salzburg)

Gunther Abuja (Geschäftsführer des Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrums)

14:20 **Keynote: Englisch im Kontinuum der 4. und 5. Schulstufe – den Übergang konstruktiv gestalten**

Jörg U. Keßler

(Prorektor für Forschung und Internationales und Professor für englische Sprache und ihre Didaktik, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg)

15:20 **Pause**

15:35 **Impuls: Die Arbeit des ÖSZ für den Englischunterricht in Österreich mit Blick auf die Transition und Kompetenzziele für den Übergang: Wie aufbauen? Wie einschätzen?**

Gunther Abuja

15:50 **Fokus-Gruppen**

werden parallel durchgeführt

1 **Kompetenzziele für den Übergang: Wie aufbauen? Wie einschätzen? Praxistipps, Materialien und Methoden**

Leitung: Doris Pichler (ÖSZ) und Andrea Partsch (NMS Selzergasse Wien)

2 **Beginnen alle bei null? Wege der Differenzierung und Individualisierung im Englischunterricht am Übergang**

Leitung: Jörg U. Keßler

3 **Language and Content: Authentisches Sprachhandeln durch Sprachlernen in fachlichen Lernkontexten**

Leitung: Elisabeth Kößler (PH Tirol) und Deborah Burger (Bildungsdirektion Wien)

16:50 **Pause**

17:00 **Interview-Gespräch: „Was wir für uns mitnehmen“ – Einsichten und Diskussionen aus den Gruppen**

Birgit Heinrich (Bildungsdirektion Salzburg)

Silvia Quendler (VS-Multiplikatorin Kärnten)

Teresa Larcher (Musisches Gymnasium und Mozart Musikgymnasium Salzburg)

Helena Hirsch (Verlag Veritas)

17:30 **Ausblick und Ende der Veranstaltung**
