

Deutsch als Zweitsprache unterrichten in Deutschförderklasse (DFKL) und Deutschförderkurs (DFKU): Organisation, Soziales, Kommunikation, Förderung

Im Fokus des zweiteiligen Bundesseminars stehen Konzepte für und der Austausch über soziale, organisatorische, kommunikative und pädagogisch-didaktische Aspekte des Unterrichts in der Deutschförderklasse und im Deutschförderkurs in Primar- und Sekundarstufe. Besprochen werden sollen, auch im kollegialen Gespräch untereinander folgende Themen: Organisationsformen des Unterrichts, Gestaltung der Sprachförderung, Zusammenarbeit mit Lehrpersonen der Regelklasse und der Schulleitung, Kooperation mit den Eltern, Gestaltung des Klassenklimas, Formen der Unterstützung, Achtsamkeit und Rolle der Lehrperson. Geboten werden soll ein erster Überblick, von dem Einsteiger/innen in die Leitung einer Deutschförderklasse/eines Deutschförderkurses ebenso profitieren sollen wie Kolleg/innen, die bereits länger in diesem Bereich arbeiten, aber ihre Situation und die Situation der Schüler/innen optimieren möchten.

Ort und Termine der Veranstaltung:

Termin: 2. – 3. Oktober 2020, PH Niederösterreich (Campus Baden)

Termin: 15. – 16. Jänner 2021, PH Niederösterreich (Campus Baden)

Ziel/e:

Im kollegialen Austausch von Neueinsteiger/innen und erfahrenen Sprachförderkräften und in Kooperation mit Expert/innen soll die Bandbreite an Lösungsmöglichkeiten für den Unterricht in DFKL und DFKU an verschiedenen Standorten betrachtet werden. Erfolgreiche Strategien sollen diskutiert und damit alle Teilnehmer/innen gestärkt werden.

Zielgruppe/n:

- Lehrende von Deutsch als Zweitsprache, die im SJ 20/21 neu eine Deutschförderklasse oder einen Deutschförderkurs in Primar- oder Sekundarstufe übernommen haben
- Lehrende von Deutsch als Zweitsprache, die bereits Erfahrung im Unterricht in DFKL und DFKU gesammelt haben und das Lehren und Lernen in diesem Setting weiterentwickeln möchten
- Mitarbeiter/innen an Pädagogischen Hochschulen im Lehr- und Forschungsfeld DaZ

Inhalte:

- Organisatorische Möglichkeiten für den Unterricht in DFKL und DFKU (Rahmenbedingungen und Schulautonomie)
- Soziale Aspekte der Unterrichtsgestaltung und Kommunikation in der Gruppe und Lernendenautonomie
- Effiziente Gestaltung der Förderplanung und der Deutschförderung bzw. Sprachförderung
- Kommunikation und Kooperation mit Eltern, Kolleg/innen und Schulleitung sowie externen Partner/innen
- Professionelle Gestaltung der Rolle und Aufgaben als Lehrperson für Deutsch als Zweitsprache

Anmeldung:

Die Anmeldung von Teilnehmer/innen für das zweiteilige Bundesseminar erfolgt über die **PH Steiermark**.

Für das Seminar (LV-Nummer: 661.8BS05) sind **Nachmeldungen per Mail bis 15.9.2020** möglich an: elisabeth4.strasser@phst.at

Kontakte:

PH Steiermark: martina.huber-kriegler@phst.at

PH Niederösterreich: misia.doms@ph-noe.ac.at

Detailprogramme

Programm Seminar 1: 02.10./03.10.2021

Freitag, 02.10.2020	
Zeit	Thema und Referent/in
14.00 – 14.15	Begrüßung und Programmvorschau (Misia Doms, PH NÖ; Martina Huber-Kriegler, NCoC BIMM)
14.15 – 15.15	Vorstellungsrunde und moderierte Austauschphase (Marina Camber, Manuela Buchegger-Pieber)
15.15 – 16.00	Individualisierung und Kommunikation in der Deutschförderklasse/ im Deutschförderkurs (Misia Doms)
16.00 – 16.30 Pause	
16.30 – 18.30	Deutsch als Zweitsprache unterrichten – organisatorische Rahmenbedingungen und deren Umsetzung (Vertreter/innen von Bildungsdirektionen, Schulleitungen und Lehrer/innen, Schüler/innen)
Samstag, 03.10.2020	
9.00 – 10.00	Arbeit in parallelen Gruppen: <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch als Zweitsprache unterrichten: Von der Sprachstandsdiagnostik zur Förderung – Basiswissen (Susanne Fuhrmann) • Expert/innenrunde zu Schulungs- und Fördermaterialien
10.00 – 10.30	Austausch in Kleingruppen
10.30 – 11.00 Pause	
11.00 – 12.30	Arbeit in parallelen Gruppen: Sprachförderung und Förderplanung – Aufbau <ul style="list-style-type: none"> • VS (Karin Öhlerer) • Sek I (Susanne Fuhrmann)
12.30 – 13.30 Mittagspause	
13.30 – 15.00	Arbeit in parallelen Gruppen: Professionalisierung, Gesprächsführung und Rolle der DaZ-Lehrpersonen (Daniel Passweg, Ursula Ungerböck)
15.00 – 15.30	Feedback und Ausblick auf Seminar 2 am 15./16. Jänner 2021

Programm Seminar 2: 15.01./16.01.2021

Freitag, 15.01.2021	
Zeit	Thema und Referent/in
14.00 – 14.15	Begrüßung und Programm (Misia Doms)
14.15 – 15.15	Kommunikation in DFKL/DFKU (Misia Doms)
15.15 – 16.00	Kommunikation und Kooperation mit Eltern (Misia Doms und Daniel Passweg)
16.00 – 16.30 Pause	
16.30 – 17.00	Die Lehrpläne für Deutsch als Zweitsprache (DFKL, DFKU, Deutschförderbedarf ordentliche SuS) – wichtige Eckpunkte (Lisa Fast-Hertlein)
17.00 – 18.30	Arbeit in parallelen Gruppen: <ul style="list-style-type: none"> • Alphabetisierung (N.N.) • Arbeit mit den Förderanregungen USB DaZ in Verbindung mit den Lehrplänen (Lisa Fast-Hertlein)
Samstag, 16.01.2021	
9.00 – 9.15	Rückschau auf Tag1
9.15 – 9.45	Sprachliche Bildung (Lisa Fast-Hertlein)
9.45 – 11.00	Arbeit in parallelen Gruppen: <ul style="list-style-type: none"> • Sprachförderung für Profis (Karin Öhlerer) • Neue DaZ-Materialien des ÖSZ
11.00 – 11.30 Pause	
11.30 – 12.30	Arbeit in parallelen Gruppen: <ul style="list-style-type: none"> • Mehrsprachigkeitsdidaktik (Marina Camber) • Kamishi Bai (Erzähltheater) (Susanne Stadlmayr)
12.30 – 13.30 Mittagspause	
13.30 – 15.00	Arbeit in parallelen Gruppen: <ul style="list-style-type: none"> • Professionalisierung, Gesprächsführung und Rolle der DaZ-Lehrpersonen (Ursula Ungerböck und Daniel Passweg)
15.00 – 15.45	Lernendenautonomie in Primar- und Sekundarstufe (Manuela Buchegger-Pieber, Petra Koder)
15.45 – 16.15	Erfahrungsaustausch und Feedback